

Zarządzenie Dyrektora

Zespołu Szkół w Luboniu

Z dnia 31 października 2018 roku

w sprawie procedur postępowania w sytuacjach trudnych

Podstawy prawne stosowania procedur:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. Nr 256 , poz.2572 z późn. zm);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity : Dz.U z 2010 Nr 33, poz.178 z póź. zm);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r Nr 179, poz. 1485 z późn. zm)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi)
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. z 2007 r. Nr 43, poz 2777 z późn. zm);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (DZ.U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226)

1.

Zarządzam wprowadzenie na terenie szkoły określonych procedur postępowania w sytuacjach trudnych, tj.:

- 1) W przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy w rodzinie,
- 2) W przypadku uzyskania przez nauczyciela informacji, że uczeń używa alkoholu lub innych środków odurzających, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji,
- 3) W przypadku występowania w szkole aktu lub aktów agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- 4) W przypadku znalezienie na terenie szkoły substancji przypominającej narkotyk,

- 5) Wobec ucznia sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa oraz ucznia poszkodowanego i świadków.
- 6) Wobec uczniów naruszających szkolny regulamin w zakresie zachowania na lekcji i w świetlicy
- 7) Wobec rodziców łamiących zasady współżycia społecznego

2.

W przypadku wystąpienie na terenie szkoły sytuacji zagrożenie i sytuacji trudnych wymienionych w pkt.1 zaleca się zastosowanie właściwych do okoliczności procedur, stanowiących załącznik od 1-5 do niniejszego zarządzenia.

3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 31.10.2018

Procedura działania w razie negatywnych zachowań ucznia na terenie szkoły

Po zgłoszeniu lub zaobserwowaniu konfliktu podejmuje się następujące działania:

Nauczyciel:

- przeprowadza rozmowę z uczniem przy klasie, ewentualnie jeśli wymaga tego sytuacja w cztery oczy po lekcji. Proponuje uczniowi rozwiązanie np. przeproszenie poszkodowanych, naprawienie szkód. Wpisuje punkty zgodnie z regulaminem oceniania zachowania oraz uwagę do dziennika elektronicznego, jeśli sytuacja tego wymaga.

Wychowawca:

- jeśli rozmowa z uczniem nie przyniesie rezultatu nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, który przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela, który był świadkiem zajścia. Wychowawca wpisuje uwagę w dzienniku elektronicznym, jeśli nie zostało to dokonane wcześniej. Ponownie rozpatruje sytuację rozmawiając z uczniem, dokumentuje fakt rozmowy zapisując notatkę i umieszczając w teczce wychowawcy.

Pedagog:

- jeśli konflikt nadal nie jest rozwiązany i uczeń nie poprawia swego zachowania wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności pedagoga. Jeśli złe zachowanie powtarza się wychowawca wpisuje kolejne punkty zgodnie z regulaminem oceniania zachowania.

Rodzice (prawni opiekunowie)

- w razie braku poprawy sytuacji wychowawca wzywa rodziców ucznia do szkoły telefonicznie lub poprzez dziennik elektroniczny. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami, informuje o zachowaniu dziecka i jego konsekwencjach.

Dyrektor szkoły

- jeśli sytuacja tego wymaga rodzice mogą zostać wezwani do dyrektora szkoły przez niego, wychowawcę lub pedagoga. Dyrektor rozmawia z rodzicami ucznia jeśli jest taka konieczność w obecności pedagoga i wychowawcy. Może podjąć decyzję o: naganie, przeniesieniu ucznia do innej klasy.

Jeśli wychowawcy przy rozmowie nie ma pedagog informuje go o podjętych decyzjach. W przypadku popełnienia czynu karalnego dyrektor szkoły decyduje o powiadomieniu organów ścigania.

Procedury postępowania w przypadku ujawnienie na terenie szkoły palenia papierosów przez uczniów.

1. Nauczyciel, który zauważył ucznia palącego papierosy wpisuje do dziennika elektronicznego punkty zgodnie z regulaminem oceniania zachowania i informuje o tym wychowawcę. Udziela uczniowi reprimendy.
2. Wychowawca informuje o naruszeniu regulaminu rodziców ucznia wykorzystując dziennik elektroniczny lub telefonicznie.
3. Wychowawca rozmawia z uczniem na temat wpływu nikotyny na zdrowie.
4. Uczeń przygotowuje notatkę, plakat lub prezentację multimedialną dotyczącą szkodliwości palenia i przekazuje wychowawcy klasy.

Procedura pomocy uczniowi – ofierze przemocy rodzinnej.

1. Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora o swoich spostrzeżeniach.
2. Wychowawca:
 - przeprowadza rozmowę z uczniem, wyjaśnia, że ofiary przemocy są chronione przez prawo,
 - informuje ucznia o konieczności kontaktu z rodzicami, gwarantuje uczniowie bezpieczeństwo,

- nawiązuje kontakt z rodzicami lub jednym z nich, informuje o stanie dziecka i wzywa do przybycia w trybie natychmiastowym do szkoły,
- sporządza notatkę opisującą wygląd dziecka, stan zdrowia oraz działania przez siebie podjęte,
- w dalszej pracy wychowawczej wspiera dziecko,
- systematycznie współpracuje z rodzicami, pedagogiem i nauczycielami.

3. Pedagog szkolny:

- w przypadku stwierdzenia, że problem krzywdzenia nie wymaga sięgnięcia po środki represji wobec rodziny i że możliwa jest współpraca z rodzicami:
 - a) zawiera kontrakt z rodzicami o współpracy na rzecz poprawy sytuacji dziecka i rodziny,
 - b) podejmuje działania wynikające z potrzeb dziecka i rodziny,
 - c) upoważniony przez dyrektora szkoły wypełnia „Niebieską kartę –A” wszczynając tym samym procedurę,
 - d) oddelegowany przez dyrektora szkoły bierze udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego.

W przypadku zdiagnozowania bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia dziecka dyrektor powiadamia policję, wydział rodzinny sądu rejonowego oraz prokuraturę rejonową o popełnieniu przestępstwa. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

Obowiązki nauczyciela w ramach procedury „Niebieskiej Karty”

Zgodnie z rozporządzeniem dyrektor, nauczyciel, wychowawca, psycholog lub pedagog szkolny mogą wszczynać procedurę działania wobec ucznia – ofiary przemocy rodzinnej poprzez wypełnienie formularza „Niebieska karta – A”. Formularz powinien zostać wypełniony podczas rozmowy z dzieckiem dotkniętym przemocą.

Procedura postępowania wobec ucznia, który uchyla się od realizacji obowiązku szkolnego.

1. O każdym przypadku wagarów wychowawca informuje rodziców, a uczeń otrzymuje upomnienie od wychowawcy oraz karę w postaci liczby punktów przewidzianych regulaminem oceniania zachowania.
2. Wychowawca nie przyjmuje usprawiedliwień od rodziców:

- po upływie 2 tygodni, nie przyjmuje usprawiedliwień w których rodzic prosi o usprawiedliwienie nieobecności bez podania konkretnych dat i przyczyn.
 - w których rodzic prosi o jednorazowe usprawiedliwienie dużej ilości pojedynczych nieobecności
 - w których rodzic usprawiedliwia godziny dziecka, które uczeń sam określił jako wagary, zaspanie, lenistwo.
3. Wychowawca uzyskuje wsparcie zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ustalenie przyczyn nieobecności, zasad współpracy z rodzicami, indywidualnej pracy z uczniem).
 4. Wychowawca informuje rodziców o liczbie opuszczonych godzin przez dziecko poprzez dziennik elektroniczny.
 5. W przypadku braku reakcji rodziców i poprawy w frekwencji ucznia w chwili, gdy liczba opuszczonych godzin przekroczy 100 sprawa zostaje skierowana na drogę postępowania sądowego.

Procedura postępowania w przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia będącego pod wpływem alkoholu.

1. Uczeń zostaje odprowadzony do gabinetu pielęgniarki szkolnej bądź dyrektora szkoły (pozostaje pod opieką innej osoby).
2. W przypadku silnego upojenia alkoholowego stwarzającego zagrożenie dla życia i zdrowia zostaje wezwane pogotowie ratunkowe.
3. Powiadomienie rodziców bądź opiekunów prawnych o zaistniałym fakcie i zobligowanie ich do odebrania dziecka ze szkoły odbywa się telefonicznie natychmiast po stwierdzeniu faktu upojenia alkoholowego przez pedagoga lub dyrektora szkoły. Jeśli do zdarzenia doszło na wycieczce szkolnej rodziców powiadamia kierownik wycieczki, jeśli w czasie dyskoteki - opiekun Samorządu Uczniowskiego.

W uzasadnionych przypadkach ucznia odprowadza do miejsca zamieszkania policja, straż miejska, bądź dwóch pracowników szkoły pozostawiając go pod opieką osób wskazanych przez rodziców.

4. Policja zostaje powiadomiona w przypadku, gdy zachowanie ucznia daje powody do interwencji.

5. Pedagog stara się ustalić źródła pochodzenia alkoholu i świadków mających związek ze zdarzeniem. Sporządza notatkę służbową.
6. Uczeń, który znajdował się na terenie szkoły po spożyciu alkoholu ma obniżoną ocenę zachowania do nagannej.

Procedura postępowania w wypadku podejrzenia lub stwierdzenia kontaktu ucznia ze środkami odurzającymi lub narkotykami.

W wypadku stwierdzenia, że zachowanie ucznia wskazuje na użycie środka odurzającego należy podjąć następujące działania:

1. Odizolować ucznia od klasy, zostawiając go pod opieką pielęgniarki lub w gabinecie dyrektora pod opieką nauczyciela, pedagoga lub psychologa.
2. Zawiadomić w razie potrzeby pogotowie.
3. Powiadomić rodziców i zobligować ich do niezwłocznego pojawienia się w szkole.
4. Zawiadomić policję.
5. Z zachowaniem bezpieczeństwa zabezpieczyć ewentualne komponenty, narzędzia i miejsce zdarzenia.
6. Pedagog ustala świadków mających związek ze zdarzeniem. Małoletni świadkowie powinni złożyć wyjaśnienia w obecności osoby trzeciej: rodzica, prawnego opiekuna lub obrońcy.
7. W porozumieniu z policjantem – specjalistą ds. nieletnich ustalić sposób załatwienia sprawy.
8. W przypadku podejrzenia ucznia o jakikolwiek kontakt ze środkami odurzającymi lub narkotykami (niekoniecznie na terenie szkoły i w trakcie trwania zajęć) należy podjąć stosowne działania wychowawcze.
9. W przypadku ujawnienia na terenie szkoły osób zajmujących się sprzedażą środków odurzających należy niezwłocznie powiadomić o tym policję.
10. Uczniowie zarówno będący pod wpływem środków odurzających jak i biorący udział w ich rozpowszechnianiu powinni zostać ukarani zgodnie regulaminem oceniania zachowania.
11. W przypadku zastosowania narkotestu:

- zastosowanie odbywa się w obecności rodziców, którzy mogą odmówić wykonania badania, z poszanowaniem godności ucznia. Zgodę na wykonanie narkotestu rodzice podpisują bezpośrednio przed badaniem, zgodę na badanie podpisuje także uczeń który ukończył 16 lat,
- do przeprowadzenia narkotestu wzywa się uprawnionego policjanta,
- ze zdarzenia zostaje spisana notatka przez pedagoga.

W przypadku ucznia, który posiada kuratora za każdym razem zostaje on poinformowany przez pedagoga o łamaniu przez niego regulaminu.

PROCEDURY REAGOWANIA W SYTUACJACH NIEPOŻĄDANYCH I TRUDNYCH WYCHOWAWCZO

Działanie ucznia łamiące normy	Działanie świadka	Inne działania podejmowane przez szkołę
Odmowa wykonania polecenia przez ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zwrócenie uwagi, wpisanie punktów karnych, przy braku reakcji uczeń jest odsyłany do pedagoga/psychologa/ dyrektora, aby wykonał zadanie, którego nie wykonał w klasie. Przy tej okazji odbywa się rozmowa. Po powrocie praca ucznia zostaje oceniona przez nauczyciela • nauczyciel wysyłający nauczyciela do innego pomieszczenia powiadamia rodziców na Librusie 	<ul style="list-style-type: none"> • zawiadomienie wychowawcy i rodzica, jeśli sytuacja się powtarza
Wulgarne zachowanie, ośmieszanie, podważanie autorytetu	<ul style="list-style-type: none"> • punkty karne zgodnie z regulaminem • przy braku reakcji rozmowa dyscyplinująca u pedagoga/psychologa 	informacja na Librusie do rodzica z dokładnym opisem zachowania do rodzica (kopia do wychowawcy)

nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> • wezwanie rodzica na rozmowę do dyrektora, kontrakt z dzieckiem i rodzicem • w przypadku uporczywego złego zachowania i braku poprawy wykazanej przez wychowawcę w tabeli oceny zachowania, zespół wychowawczy kieruje sprawę do sądu o wgląd w sytuację dziecka 	w sytuacji drastycznej (wulgarnie zachowanie w stosunku do pracownika szkoły, agresja słowna) – natychmiastowe zawiadomienie policji i rodziców
Zachowanie agresywne zagrażające zdrowie lub życiu	<ul style="list-style-type: none"> • punkty karne • odizolowanie sprawcy – pedagog/psycholog/dyrektor – wezwanie telefoniczne do klasy/ lub wysłanie ucznia • zawiadomienie dyrekcji • odesłanie dziecka poszkodowanego do pielęgniarki w celu oceny sytuacji, jeżeli pielęgniarki nie ma dziecko jest odesłane do dyrektora, który wzywa pogotowie lub rodziców • świadek pisze notatkę do wychowawcy i do wiadomości dyrektora, a także opis sytuacji rodzicowi przy pomocy dziennika elektronicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja zawiadamia rodziców sprawcy i ofiary • rodzic jest zobowiązany do odebrania ucznia, który jest agresywny i nie może się uspokoić, w razie, gdy jest to niemożliwe, dyrektor wzywa karetkę lub policję w zależności od oceny sytuacji • dyrekcja zawiadamia policję, pogotowie i wychowawcę, wyznacza osobę (bibliotekarz, pedagog), która towarzyszy dziecku, jeśli nie ma rodziców
Agresywne lub wulgarnie zachowanie rodzica w stosunku do pracownika	<ul style="list-style-type: none"> • Próba wtargnięcia na teren szkoły – zgłoszenie dyrekcji • Prośba o natychmiastowe zaprzestanie działania i 	<ul style="list-style-type: none"> • Wezwanie policji / złożenie doniesienia o popełnieniu przestępstwa

szkoły/ucznia/ innego rodzica	zawiadomienie dyrektora <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku braku zaniechania – natychmiastowe zawiadomienie dyrekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawiadomienie rodziców poszkodowanego – dyrektor lub wyznaczona osoba • Zawiadomienie organu prowadzącego
Agresja słowna i wulgarnie zachowanie rodzica w toku interwencji (spotkania z psychologiem, wychowawcą, dyrektorem) lub zebrania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Informacja do dyrekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa dyrekcji z rodzicem, sporządzenie notatki służbowej • W zależności od sytuacji powiadomienie policji