

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny - 1

2. Oceny te uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną wg skali, średnia ocen co najmniej:

- 1) celujący – od 5,4
- 2) bardzo dobry – od 4,75
- 3) dobry – od 3,75
- 4) dostateczny – od 2,75
- 5) dopuszczający – od 1,75

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy okres na co najmniej średnią 1,75.

W przypadku uzyskania przez ucznia średniej poniżej 1.75 na I okres uczeń ma obowiązek opanować i zaliczyć treści przewidziane programem nauczania.

Za zaliczenie I okresu uważa się napisanie na ocenę pozytywną sprawdzianu wiadomości z zagadnień przygotowanych przez nauczyciela. Uczeń pisze sprawdzian do końca marca w terminie uzgodnionym z nauczycielem, o którym nauczyciel w dzienniku elektronicznym informuje rodzica. W przypadku 3 i więcej ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej termin jest wydłużony do końca kwietnia. Uczeń za zaliczenie treści otrzymuje ocenę wagi 8? z komentarzem "zaliczenie I okresu".

Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w terminie i nie przedstawi zwolnienia lekarskiego, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. W szkole obowiązują następujące wagi:

- 1) laureat olimpiady, konkursów kuratorskich – 10
- 2) konkursy Olimp, Kangur, Arsenał Pamięci, ACE, Pitagorejczycy, Złota Żaba, Alchemik - 6

- 3) praca klasowa/sprawdzian – 6, poprawa – waga 8
- 4) test powtórkowy – 5
- 5) laureaci konkursów szkolnych - 5
- 6) kartkówka – 4, poprawa waga 6
- 7) odpowiedź ustna – 4
- 8) projekt – 4
- 9) doświadczenie - 3
- 10) aktywność – 2
- 11) zadanie domowe – 2
- 12) sesja z plusem – 2
- 13) praca z tekstem/karty pracy - 2
- 14) praca w grupie - 1
- 15) testy na platformie – 1

Nauczyciel uwzględniając specyfikę przedmiotu określa inne kategorie ocen wraz z wagami. Znajdują się one w informacji dla ucznia i rodzica dotyczącej sposobów oceniania z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program lub, wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu (co najmniej) wojewódzkim.

- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią naukową.

- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie, w wypowiedziach popełnia drobne błędy, potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, nie popełnia błędów w podstawowej terminologii, prawidłowo rozumuje i formułuje trafne wnioski.

- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1) zna treści na stopień dopuszczający, a ponadto:

a) rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, lub praktyczne,

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadania teoretyczne, lub praktyczne.

- Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

5. Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki)

a) w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi:

łącna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 96% - 100%

bardzo dobrą – 86% - 95%

dobłą -70% - 85%

dostateczną -50% - 69%

dopuszczającą 35% - 49%

niedostateczną – 34% i mniej

b) ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki) w Dwujęzycznym Liceum Ogólnokształcącym:

- łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę

w sposób następujący:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 96% - 100%

bardzo dobrą – 86% - 95%

dobrą -75% - 85%

dostateczną -55% - 74%

dopuszczającą – 45 - 54%%

niedostateczną – 44% i mniej

6. Odpowiedź ustna obejmuje treści z ostatnich trzech tematów.

7. Praca domowa:

- 1) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie. Przekroczenie liczby braków zadań domowych ustalonych przez nauczyciela przedmiotu i podanej na początku roku szkolnego uniemożliwia wykonanie wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6.
- 2) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;
- 3) praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną podwójnej wagi bez możliwości poprawy.
- 4) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy).

8. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

- 1) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
- 2) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero).

9. Praca w grupach:

- 1) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

10. Aktywność - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+), oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

11. Pozostałe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu są ujęte w informacji dotyczącej sposobów oceniania na danym przedmiocie.

12. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

- 1) uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany), odpowiedzi ustnej,
- 2) poprawa prac pisemnych i odpowiedzi ustnej jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;
- 3) ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, a poprawa ocen bieżących wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen;
- 4) poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz; odpowiedź ustną można poprawiać raz.

13. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.

14. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.

Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol 0, co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.

15. Raz w semestrze uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkowe zadanie wagi 6, pod warunkiem wcześniejszej poprawy co najmniej dwóch ocen bieżących z danego przedmiotu oraz nieprzekroczeniu liczby braku zadań domowych określonych przez nauczyciela przedmiotu i podanych na początku roku szkolnego. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie nauczyciel uwzględniając zalecenia dotyczące oceniania, a także specyfikę przedmiotu, wyznacza formę zadania dodatkowego.

16. Sposób oceniania uczniów posiadających opinię PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:

- w przypadku uczniów z dysortografią ocenia się zgodnie z zasadami:

- wielka litera musi być uwzględniona na początku zdania,
- wyrazy z trudnością ortograficzną (podstawowe reguły ortograficzne dotyczące u, czy ó, ż, czy rz, ch czy h, oceniamy i liczymy jako błędy (zgodnie z kryteriami ocenienia na egzaminie kl. VIII). Uczeń musi znać reguły ortograficzne. Nie oceniamy błędów z „ę”, „ą” i pisowni łącznej lub rozłącznej, podziału wyrazu – wszystkie te błędy liczone są jako graficzne,

- w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np.z luką, łączenie w pary), Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,
- uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na j.polskim ocenia się zgodność treści z tematem, kompozycję wypracowania, język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.
- w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

17. Sposób oceniania uczniów posiadających orzeczenia z PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

18. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych/zachowania:

1. Uczeń ma prawo podwyższyć przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną o jedną ocenę.
2. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien:

- 1) być obecny na wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych lub je terminowo zaliczyć;

- 2) mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).
- 3) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia warunków określonych w punkcie 1), nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia wg trybu określonego poniżej.

3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

- 1) uczeń zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności;
- 2) sprawdzian może mieć formę pisemną lub pisemną i ustną;
- 3) z przedmiotów: informatyka, wychowanie fizyczne, technika, zajęcia artystyczne, muzyka, plastyka, sprawdzian może mieć formę zadań praktycznych i teoretycznych;
- 4) nauczyciel przygotowuje zadania egzaminacyjne na określoną ocenę zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania;
- 5) ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90 % wymagań określonych przez nauczyciela. Test lub sprawdzian musi obejmować zakres materiału na daną ocenę, zawarty w programie.

4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

1. Uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,
- 2) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,

2. Tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- 1) dyrektor powołuje zespół w składzie: pedagog, nauczyciel uczący w danej klasie, przedstawiciel społeczności klasowej, wychowawca, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.
- 2) na posiedzeniu zespołu uczeń przedstawia działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej
- 3) wychowawca po wysłuchaniu opinii zespołu decyduje o podwyższeniu lub nie wystawionej oceny.

**INFORMACJE DLA UCZNIĄ I RODZICA DOTYCZĄCE SPOSOBÓW
OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI PRZEDMIOTU**

| | |
|---|--|
| Zespół Przyrodniczy SP i LO | |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <p>aktywność:</p> <p>1 godz. tyg – 3 plusy</p> <p>2 godz. tyg – 4 plusy</p> <p>3 i więcej godz. tyg – 5plusów ocena celująca</p> <hr/> <p>specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaliczenie działu w formie karty pracy – waga 2 ➤ prezentacja materiałów przygotowanych przez uczniów na forum klasy, poprowadzenie lekcji – waga 4 ➤ zajęcia terenowe + projekt – waga 5 ➤ kartkówka powtórzeniowa (inny kolor niż te zwykle) -waga 4 ➤ prowadzenie notatek – waga 1 |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | <p>1 godz. tyg – 2</p> <p>2 godz. tyg – 3</p> <p>3 i więcej godz. tyg - 4</p> |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | <p>W jednym semestrze uczeń może zgłosić 1 raz przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy przy 2 godzinach w tygodniu lub 3 razy przy 3 lub więcej godzinach tygodniowo nieprzygotowanie zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Język niemiecki – szkoła podstawowa | - ocena celująca z aktywności za 5 plusów - zeszyt lub ćwiczenia (waga 3) Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny, ale nie dla zapowiadanych form sprawdzania wiedzy |
| Język niemiecki – liceum | - praca pisemna (wyrażenie opinii, zajęcie stanowiska, dokończenie historii) – waga 3 - wejściówka ze słownictwa – waga 3 Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny, ale nie dla zapowiadanych form sprawdzania wiedzy |

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | MATEMATYKA - SP |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 5 plusów to ocena celująca |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | - uczeń 3 razy w ciągu semestru może zgłosić brak zadania domowego (na początku lekcji) |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | - uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji) |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | MATEMATYKA - LO |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | - do 5 godz. tyg: aktywność 5 plusów to ocena celująca - od 6 godz. tyg: aktywność 10 plusów to ocena celująca |

| | |
|--|--|
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | - uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji) |
|--|--|

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Muzyka- Rafał Stępniewski |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 3 plusy na ocenę celującą |
| | Aktywność muzyczna-waga 1 |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Technika - Rafał Stępniewski |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 3 plusy na ocenę celującą |
| | Praca techniczna waga 4 |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |

| | |
|--|---|
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Plastyka – Marta Sienkiewicz |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 6 plusów na ocenę celującą - plakat, lapbook, notatka wizualna lub prezentacja multimedialna podsumowująca zagadnienia z działu, waga 5 - praca plastyczna wykonana określoną techniką, waga 2 - praca plastyczna wykonana w plenerze, waga 3 |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |

| | |
|------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Plastyka-Joanna Dydowicz |
| | -aktywność 3 plusy na ocenę celującą |

| | |
|---|-------------------------|
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | Praca plastyczna waga 5 |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 2 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Historia - Oskar Hajder (LO) |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 3 plusy na ocenę celującą |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |

| | |
|------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Religia-Paweł Marcyniuk, Marta Sienkiewicz ks. Marek Szałkiewicz |
|------------------|--|

| | |
|---|---------------------------------------|
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 6 plusów na ocenę celującą |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 2 |

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Historia i teraźniejszość- Agata Matyjasek, Anita Plumińska-Mieloch |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 7 plusów na ocenę celującą |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | Wiedza o społeczeństwie- Agata Matyjasek, Alina Wiatr |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 7 plusów na ocenę celującą |

| | |
|---|---|
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 2 |

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Historia- Justyna Wójcik, Anita Plumińska-Mieloch, Agata Matyjasek |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 7 plusów na ocenę celującą |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy przedsiębiorczości i Podstawy psychologii- Monika Pawlak |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | -aktywność 3 plusy na ocenę celującą |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 |

| | |
|--|---|
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 3 |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Język polski (szkoła podstawowa) |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <p>- aktywność - 8 plusów na ocenę celującą</p> <p>- recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4;</p> <p>- dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4;</p> <p>- głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3;</p> <p>- prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego);</p> <p>- krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu.</p> |
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 3 zadania (z wyłączeniem prac długoterminowych - w przypadku nieoddania takiej pracy w wyznaczonym terminie uczeń wykonuje ją na lekcji i oddaje do oceny). |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 2 w semestrze |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Język polski (szkoła podstawowa) |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | - aktywność - 8 plusów na ocenę celującą |
| | <ul style="list-style-type: none"> - recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4; - dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4; - głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3; - prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego); - krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu. |
| Nazwa przedmiotu | Język polski - LO |
| | - aktywność - 8 plusów na ocenę celującą; |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Język polski (szkoła podstawowa) |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | - aktywność - 8 plusów na ocenę celującą |
| | <ul style="list-style-type: none"> - recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4; - dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4; - głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3; - prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego); - krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu. |
| Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie maturalne (np. wypowiedź argumentacyjna, esej, szkic krytyczny...) - waga 5 (jako praca domowa - waga 4); - analiza porównawcza - waga 4; - konspekt pracy pisemnej - waga 3; - notatka syntetyzująca - waga 2. |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | 2 w semestrze |

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Edukacja wczesnoszkolna |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <p data-bbox="667 344 1391 383">-aktywność (5 plusów na ocenę celującą):</p> <hr/> <p data-bbox="667 488 1391 526">1. Pisemne prace kontrolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="667 539 1391 629">- karkówki z poznawanych na bieżąco treści programowych, <li data-bbox="667 651 1391 689">- sprawdziany, <li data-bbox="667 712 817 750">- dyktanda, <li data-bbox="667 763 847 801">- karty pracy. <p data-bbox="667 869 1278 907">W poszczególnych edukacjach ocenie podlega:</p> <p data-bbox="667 929 1018 967">1) edukacja polonistyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="667 981 1267 1019">- czytanie (również ze zrozumieniem, lektury) <li data-bbox="667 1032 927 1070">- wypowiedzi ustne <li data-bbox="667 1084 810 1122">- recytacja <li data-bbox="667 1135 1278 1234">- wypowiedzi pisemne (opowiadania, opis, list, życzenia i inne) <li data-bbox="667 1247 1382 1285">- pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/ <li data-bbox="667 1299 831 1337">- gramatyka <p data-bbox="667 1350 1018 1388">2) edukacja matematyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="667 1402 1289 1500">- liczenie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie) <li data-bbox="667 1514 1273 1552">- rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych <li data-bbox="667 1565 1007 1603">- umiejętności praktyczne <li data-bbox="667 1617 823 1655">- geometria <p data-bbox="667 1668 999 1706">3) edukacja przyrodnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="667 1720 1214 1758">- wiedza i umiejętności objęte programem <li data-bbox="667 1771 1294 1870">- rozumienie pojęć przyrodniczych , obserwacje przyrodnicze <p data-bbox="667 1883 959 1921">4) edukacja społeczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="667 1935 1214 1973">- wiedza i umiejętności objęte programem |

| | |
|--|--|
| | <p>5) edukacja plastyczno-techniczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość <p>6) edukacja muzyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach <p>7) edukacja informatyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne przy komputerze - wypowiedzi ustne <p>8) wychowanie fizyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach - ogólna sprawność ruchowa |
|--|--|

| Język angielski Szkoła Podstawowa | |
|--|--|
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <p>-aktywność: 10 plusów to ocena celująca</p> <p>- specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • recytacja - waga 4 • czytanie na głos - waga 4 • scenki sytuacyjne - waga 4 • projekt czytelniczy - waga 6 • zadania wykonywane na platformie edukacyjnej – 3 • wypracowanie pisane w klasie - 4 • wypracowanie pisane w domu - 3 • diagnoza - 4 • speech – 4 • próbny egzamin ósmoklasisty – 4 • projekt długoterminowy - 6 <p>w przypadku nauczania zdalnego: odpowiedź ustna online – 2 kartkówka online – 1</p> |

| | |
|---|--|
| Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6 | 5 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | w jednym semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji |
| Język angielski Dwujęzyczne Liceum | |
| sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <p>-aktywność: 10 plusów to ocena celująca</p> <p>- specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • wejściówka - waga 4 • speech wygłaszany na lekcji - waga 4 • speech nagrywany w domu - waga 3 • zaangażowanie i udział w projekcie międzynarodowym - waga 6 • prowadzenie lekcji - waga 6 • zadania wykonywane na platformie edukacyjnej – 3 • wypracowanie pisane w klasie - 4 • wypracowanie maturalne pisane w klasie – 4 • wypracowanie pisane w domu - 3 • diagnoza - 4 - speech – 4 • próbna matura – 4 • projekt długoterminowy - 6 <p>w przypadku nauczania zdalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna online – 2 • kartkówka online – 1 |
| Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki | w jednym semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji |