

Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6
2. stopień bardzo dobry – 5
3. stopień dobry – 4
4. stopień dostateczny – 3
5. stopień dopuszczający – 2
6. stopień niedostateczny - 1

2. Oceny te uzyskuje uczeń, który osiągnął średnią ważoną wg skali, średnia ocen co najmniej:

- 1) celujący – od 5,4
- 2) bardzo dobry – od 4,75
- 3) dobry – od 3,75
- 4) dostateczny – od 2,75
- 5) dopuszczający – od 1,75

Przy czym uczeń, który ma otrzymać roczną ocenę dopuszczającą, musi mieć zaliczony każdy okres na co najmniej średnią 1,75.

W przypadku uzyskania przez ucznia średniej poniżej 1.75 na I okres uczeń ma obowiązek opanować i zaliczyć treści przewidziane programem nauczania.

Za zaliczenie I okresu uważa się napisanie na ocenę pozytywną sprawdzianu wiadomości z zagadnień przygotowanych przez nauczyciela. Uczeń pisze sprawdzian do końca marca w terminie uzgodnionym z nauczycielem, o którym nauczyciel w dzienniku elektronicznym informuje rodzica. W przypadku 3 i więcej ocen niedostatecznych w klasyfikacji śródrocznej termin jest wydłużony do końca kwietnia. Uczeń za zaliczenie treści otrzymuje ocenę wagi 8? z komentarzem “zaliczenie I okresu”.

Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w terminie i nie przedstawi zwolnienia lekarskiego, uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji, na której jest obecny.

3. W szkole obowiązują następujące wagi:

- 1) laureat olimpiady, konkursów kuratorskich – 10
- 2) konkursy Olimpus, Kangur, Arsenał Pamięci, ACE, Pitagorejczycy, Złota Żaba, Alchemik -

- 3) praca klasowa/sprawdzian – 6, poprawa – waga 8
- 4) test powtórkowy – 5
- 5) laureaci konkursów szkolnych - 5
- 6) kartkówka – 4, poprawa waga 6
- 7) odpowiedź ustna – 4
- 8) projekt – 4
- 9) doświadczenie - 3
- 10) aktywność – 2
- 11) zadanie domowe – 2
- 12) sesja z plusem – 2
- 13) praca z tekstem/karty pracy - 2
- 14) praca w grupie - 1
- 15) testy na platformie – 1

Nauczyciel uwzględniając specyfikę przedmiotu określa inne kategorie ocen wraz z wagami. Znajdują się one w informacji dla ucznia i rodzica dotyczącej sposobów oceniania z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.

4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całą podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija swoje własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, lub rozwiązuje problemy (zadania) wykraczające poza obowiązujący program lub, wykazuje szczególne zainteresowania określoną dziedziną wiedzy i osiąga sukcesy w olimpiadach przedmiotowych, konkursach, zawodach i innych formach rywalizacji międzyszkolnej, kwalifikując się do finałów na szczeblu (co najmniej) wojewódzkim.

- Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się wiedzą, samodzielnie rozwiązuje złożone problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach, precyzyjnie i sprawnie posługuje się terminologią naukową.

- Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikający z programu nauczania w danej klasie, w wypowiedziach popełnia drobne błędy, potrafi zdobyte wiadomości wykorzystać do samodzielnego rozwiązywania zadań teoretycznych, lub praktycznych o wyższym stopniu trudności, nie popełnia błędów w podstawowej terminologii, prawidłowo rozumuje i formułuje trafne wnioski.

- Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1) zna treści na stopień dopuszczający, a ponadto:

a) rozumie podstawowe prawa, zjawiska, pojęcia niezbędne w dalszej edukacji,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne, lub praktyczne,

- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji, potrafi, także przy pomocy nauczyciela, rozwiązać proste zadania teoretyczne, lub praktyczne.

- Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie osiągnięć koniecznych, a braki uniemożliwiają przyswojenie treści programowych danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

5. Ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki)

a) w Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Dwujęzycznymi:

łącna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę w sposób następujący:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 96% - 100%

bardzo dobrą – 86% - 95%

dobłą -70% - 85%

dostateczną -50% - 69%

dopuszczającą 35% - 49%

niedostateczną – 34% i mniej

b) ocena prac pisemnych (sprawdziany, prace klasowe, dyktanda, kartkówki) w Dwujęzycznym Liceum Ogólnokształcącym:

- łączna suma punktów uzyskana przez ucznia za pracę pisemną przeliczana jest na ocenę

w sposób następujący:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał – 96% - 100%

bardzo dobrą – 86% - 95%

dobrą -75% - 85%

dostateczną -55% - 74%

dopuszczającą – 45 - 54%%

niedostateczną – 44% i mniej

6. Odpowiedź ustna obejmuje treści z ostatnich trzech tematów.

7. Praca domowa:

1) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie. Przekroczenie liczby braków zadań domowych ustalonych przez nauczyciela przedmiotu i podanej na początku roku szkolnego uniemożliwia wykonanie wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6.

2) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;

3) praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną podwójnej wagi bez możliwości poprawy.

4) Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy).

8. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)

1) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);

2) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero).

9. Praca w grupach:

1) ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

10. Aktywność - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+), oceny za aktywność wystawia nauczyciel uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.

11. Pozostałe sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu są ujęte w informacji dotyczącej sposobów oceniania na danym przedmiocie.

12. Zasady i sposoby poprawiania wyników niekorzystnych:

1. uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z prac pisemnych (kartkówki, sprawdziany), odpowiedzi ustnej,
2. poprawa prac pisemnych i odpowiedzi ustnej jest dobrowolna i musi się odbyć w umówionym z nauczycielem terminie (najpóźniej w czasie dwóch tygodni od rozdania prac), w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wydłużyć czas poprawy;
3. ostatnia praca pisemna lub odpowiedź ustna musi odbyć się najpóźniej tydzień przed wystawieniem ocen śródrocznych i rocznych, a poprawa ocen bieżących wówczas uzyskanych odbywa się do dnia wystawienia ocen;
4. poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz; odpowiedź ustną można poprawiać raz.

13. Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.

14. Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie z powodu dłuższej nieobecności, powinien go napisać w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń ustala termin pisania indywidualnie z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.

Nauczyciel wpisuje nieobecnemu w czasie sprawdzianu uczniowi do dziennika symbol 0, co jest dla niego i rodzica informacją o konieczności napisania zaległej pracy.

15. Raz w semestrze uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkowe zadanie wagi 6, pod warunkiem wcześniejszej poprawy co najmniej dwóch ocen bieżących z danego przedmiotu oraz nieprzekroczeniu liczby braku zadań domowych określonych przez nauczyciela przedmiotu i podanych na początku roku szkolnego (nie dotyczy uczniów liceum). W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie nauczyciel uwzględniając zalecenia dotyczące oceniania, a także specyfikę przedmiotu, wyznacza formę zadania dodatkowego.

16. Sposób oceniania uczniów posiadających opinię PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:

- w przypadku uczniów z dysortografią ocenia się zgodnie z zasadami:

- wielka litera musi być uwzględniona na początku zdania,
- wyrazy z trudnością ortograficzną (podstawowe reguły ortograficzne dotyczące u, czy ó, ż, czy rz, ch czy h, oceniamy i liczymy jako błędy (zgodnie z kryteriami ocenienia na egzaminie kl. VIII). Uczeń musi znać reguły ortograficzne. Nie oceniamy błędów z „ę”, „ą” i pisowni łącznej lub rozłącznej, podziału wyrazu – wszystkie te błędy liczone są jako graficzne,

- w przypadku uczniów z dysgrafią ocenie podlega wiedza ucznia, nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy, przygotować dla niego zadania uwzględniające trudności ucznia w pisaniu (np.z luką, łączenie w pary), Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie,
- uczeń z dysleksją może zaliczać treści w dwóch lub trzech etapach, mieć krótkie polecenia, wydłużony czas pisania pracy, mniej zadań do zrealizowania, krótszy tekst do nauczenia się na pamięć, wydłużony czas na przeczytanie lektury, korzystanie z audiobooka, sprawdzanie wiedzy w formie ustnej. Na j.polskim ocenia się zgodność treści z tematem, kompozycję wypracowania, język i styl pracy, poprawne słownictwo, odmianę wyrazów i ich łączenie w zdania, różnorodność składniową, trafny wybór środków językowych i formę wypowiedzi. Dozwolone jest pisanie pracy na komputerze. Nauczyciel nie powinien dyktować tekstu zadań. Uczeń powinien dostać zapisane na kartce zadanie.
- w przypadku ucznia z dyskalkulią ocenia się tok myślenia

17. Sposób oceniania uczniów posiadających orzeczenia z PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.

18. Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia:

- uczeń i rodzic otrzymuje informacje poprzez dziennik elektroniczny oraz na pracach pisemnych.

19. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych/zachowania:

1. Uczeń ma prawo podwyższyć przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną o jedną ocenę.
2. Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną powinien:

1) być obecny na wszystkich sprawdzianach i pracach klasowych lub je terminowo zaliczyć;

2) mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach z danego przedmiotu (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione).

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie spełnia warunków określonych w punkcie 1), nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia wg trybu określonego poniżej.

3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1) uczeń zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności;

2) sprawdzian może mieć formę pisemną lub pisemną i ustną;

3) z przedmiotów: informatyka, wychowanie fizyczne, technika, zajęcia artystyczne, muzyka, plastyka, sprawdzian może mieć formę zadań praktycznych i teoretycznych;

4) nauczyciel przygotowuje zadania egzaminacyjne na określoną ocenę zgodnie z wymaganiami zawartymi w przedmiotowym systemie oceniania;

5) ocena zostaje podwyższona, jeżeli uczeń spełnił przynajmniej 90 % wymagań określonych przez nauczyciela. Test lub sprawdzian musi obejmować zakres materiału na daną ocenę, zawarty w programie.

4. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania

1. Uczeń, który wnioskuje o otrzymanie wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) nie może mieć więcej niż 10 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych,

2) respektuje ogólnie przyjęte normy etyczne oraz zasady współżycia społecznego,

2. Tryb uzyskania wyższej niż wystawiona rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1) dyrektor powołuje zespół w składzie: pedagog, nauczyciel uczący w danej klasie, przedstawiciel społeczności klasowej, wychowawca, który analizuje zachowanie ucznia w oparciu o informacje z dziennika elektronicznego.

2) na posiedzeniu zespołu uczeń przedstawia działania, które podjął, a które nie zostały ujęte w przyznanych punktach, a świadczą o kulturze osobistej, zaangażowaniu, postawie prospołecznej

3) wychowawca po wysłuchaniu opinii zespołu decyduje o podwyższeniu lub nie wystawionej oceny.

**INFORMACJE DLA UCZNIĄ I RODZICA DOTYCZĄCE SPOSOBÓW
OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI PRZEDMIOTU**

Zespół Przyrodniczy SP i LO	
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<p>aktywność:</p> <p>1 godz. tyg – 3 plusy</p> <p>2 godz. tyg – 4 plusy</p> <p>3 i więcej godz. tyg – 5plusów ocena celująca</p> <hr/> <p>specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zaliczenie działu w formie karty pracy – waga 2 ➤ prezentacja materiałów przygotowanych przez uczniów na forum klasy, poprowadzenie lekcji – waga 4 ➤ zajęcia terenowe + projekt – waga 5 ➤ kartkówka powtórzeniowa (inny kolor niż te zwykle) -waga 4 ➤ prowadzenie notatek – waga 1
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	<p>1 godz. tyg – 2</p> <p>2 godz. tyg – 3</p> <p>3 i więcej godz. tyg - 4</p>
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	<p>W jednym semestrze uczeń może zgłosić 1 raz przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy przy 2 godzinach w tygodniu lub 3 razy przy 3 lub więcej godzinach tygodniowo nieprzygotowanie zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji</p>

Język niemiecki – szkoła podstawowa	- ocena celująca z aktywności za 5 plusów - zeszyt lub ćwiczenia (waga 3) Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny, ale nie dla zapowiadanych form sprawdzania wiedzy
Język niemiecki – liceum	- praca pisemna (wyrażenie opinii, zajęcie stanowiska, dokończenie historii) – waga 3 - wejściówka ze słownictwa – waga 3 Uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny, ale nie dla zapowiadanych form sprawdzania wiedzy

Nazwa przedmiotu	MATEMATYKA - SP
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 5 plusów to ocena celująca
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	- uczeń 3 razy w ciągu semestru może zgłosić brak zadania domowego (na początku lekcji)
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	- uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji)

Nazwa przedmiotu	MATEMATYKA - LO
------------------	------------------------

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - do 5 godz. tyg: aktywność 5 plusów to ocena celująca - od 6 godz. tyg: aktywność 10 plusów to ocena celująca
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	- uczeń 2 razy w ciągu semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (na początku lekcji)

Nazwa przedmiotu	Muzyka- Rafał Stępniewski
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 3 plusy na ocenę celującą
	Aktywność muzyczna-waga 1
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Technika - Rafał Stępniewski
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 3 plusy na ocenę celującą

	Praca techniczna waga 4
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Plastyka – Marta Sienkiewicz
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 6 plusów na ocenę celującą - plakat, lapbook, notatka wizualna lub prezentacja multimedialna podsumowująca zagadnienia z działu, waga 5 - praca plastyczna wykonana określoną techniką, waga 2 - praca plastyczna wykonana w plenerze, waga 3
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Plastyka-Joanna Dydowicz
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 3 plusy na ocenę celującą
	Praca plastyczna waga 5
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	2

Nazwa przedmiotu	Historia - Oskar Hajder (LO)
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 3 plusy na ocenę celującą

Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Religia-Paweł Marcyniuk, Marta Sienkiewicz ks. Marek Szałkiewicz
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 6 plusów na ocenę celującą
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	2

Nazwa przedmiotu	Historia i teraźniejszość- Agata Matyjasek, Anita Plumińska-Mieloch
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 7 plusów na ocenę celującą
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3

Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3
--	---

Nazwa przedmiotu	Wiedza o społeczeństwie- Agata Matyjasek, Alina Wiatr
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 7 plusów na ocenę celującą
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	2

Nazwa przedmiotu	Historia- Justyna Wójcik, Anita Plumińska- Mieloch, Agata Matyjasek
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 7 plusów na ocenę celującą
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Podstawy przedsiębiorczości i Podstawy psychologii- Monika Pawlak
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność 3 plusy na ocenę celującą
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	3

Nazwa przedmiotu	Język polski (szkoła podstawowa)
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	- aktywność - 8 plusów na ocenę celującą
	<ul style="list-style-type: none"> - recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4; - dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4; - głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3; - prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego); - krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu.
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	3 zadania (z wyłączeniem prac długoterminowych - w przypadku nieoddania takiej pracy w wyznaczonym

Nazwa przedmiotu	Język polski (szkoła podstawowa)
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	- aktywność - 8 plusów na ocenę celującą
	- recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4; - dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4; - głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3; - prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego); - krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu.
	terminie uczeń wykonuje ją na lekcji i oddaje do oceny).

Nazwa przedmiotu	Język polski (szkoła podstawowa)
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	- aktywność - 8 plusów na ocenę celującą
	<ul style="list-style-type: none"> - recytacja - w kategorii odpowiedź ustna - waga 4; - dyktando - w kategorii kartkówka - waga 4; - głośne czytanie (klasy IV-V) - waga 3; - prowadzenie zeszytu (klasy IV - VI) - waga 3 (nauczyciel podaje kryteria na początku roku szkolnego); - krótsze i dłuższe formy wypowiedzi (m.in. życzenia, zaproszenie, ogłoszenie, opowiadanie, rozprawka, ...) - waga 2 - 5 - w zależności od klasy, stopnia trudności zadania, czy jest to praca pisana w klasie czy w domu.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	2 w semestrze

Nazwa przedmiotu	Język polski - LO
Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	- aktywność - 8 plusów na ocenę celującą;
	- wypracowanie maturalne (np. wypowiedź argumentacyjna, esej, szkic krytyczny...) - waga 5 (jako praca domowa - waga 4); - analiza porównawcza - waga 4; - konspekt pracy pisemnej - waga 3; - notatka syntetyzująca - waga 2.
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	2 w semestrze

Nazwa przedmiotu	Edukacja wczesnoszkolna
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność (5 plusów na ocenę celującą):
	1. Pisemne prace kontrolne: - karkówki z poznawanych na bieżąco treści programowych, - sprawdziany, - dyktanda, - karty pracy. W poszczególnych edukacjach ocenie podlega: 1) edukacja polonistyczna:

- czytanie (również ze zrozumieniem, lektury)
 - wypowiedzi ustne
 - recytacja
 - wypowiedzi pisemne (opowiadania, opis, list, życzenia i inne)
 - pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/
 - gramatyka
- 2) edukacja matematyczna
- liczenie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)
 - rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
 - umiejętności praktyczne
 - geometria
- 3) edukacja przyrodnicza
- wiedza i umiejętności objęte programem
 - rozumienie pojęć przyrodniczych , obserwacje przyrodnicze
- 4) edukacja społeczna
- wiedza i umiejętności objęte programem
- 5) edukacja plastyczno-techniczna
- zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
- 6) edukacja muzyczna
- umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
- 7) edukacja informatyczna
- ćwiczenia praktyczne przy komputerze
 - wypowiedzi ustne
- 8) wychowanie fizyczne
- zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach
 - ogólna sprawność ruchowa

Język angielski Szkoła Podstawowa	
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność: 10 plusów to ocena celująca
	- specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • recytacja - waga 4 • czytanie na głos - waga 4 • scenki sytuacyjne - waga 4 • projekt czytelniczy - waga 6
Liczba braku zadań domowych, których liczba uniemożliwia wykorzystanie opcji wyjątkowego zadania dodatkowego wagi 6	5
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	w jednym semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji
Język angielski Dwujęzyczne Liceum	
sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	-aktywność: 10 plusów to ocena celująca - specyficzne dla danego przedmiotu sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • wejściówka - waga 4 • speech wygłaszany na lekcji - waga 4

	<ul style="list-style-type: none"> • speech nagrywany w domu - waga 3 • zaangażowanie i udział w projekcie międzynarodowym - waga 6 • prowadzenie lekcji - waga 6
Liczba możliwych nieprzygotowań do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki	w jednym semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania zwalniające go z odpowiedzi weryfikującej materiał z 3 ostatnich lekcji

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

OBSZARY OCENIANIA:

1. Przygotowanie do zajęć - waga 3 – ocena uzyskiwana jednorazowo na koniec każdego semestru.

- uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji odpowiedniego stroju sportowego (biała koszulka, spodenki, buty zmienne sportowe)
- podczas zajęć na świeżym powietrzu obowiązuje strój sportowy odpowiedni do warunków atmosferycznych
- ze względów bezpieczeństwa zabronione jest posiadanie podczas ćwiczeń zegarka i wszelkich przedmiotów typu – kolczyki, łańcuszki, pierścionki itp., długich paznokci u rąk oraz gumy do żucia w ustach.

Ocenę śródroczną i roczną ustala się według następujących kryteriów:

Ilość braków stroju w semestrze	Ocena
0	6
1	5
2	4
3	3
4	2
5	1
6 – 7	1 (wagi 1)
każde dwa kolejne	1 (wagi 1)

1. Umiejętności ruchowe – waga 2

Ocena umiejętności ucznia, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze, wynikające z planu dydaktycznego, zgodnie z podstawą programową.

2. Wiadomości – waga 2

Ocena z wiadomości obejmuje zakres szeroko pojętej kultury fizycznej, przepisów określonej dyscypliny sportowej oraz edukacji zdrowotnej.

Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przy pomocy testów, odpowiedzi ustnej uczniów, oceny z projektu

3. Aktywność ogólna – waga 3

– zaangażowanie i praca na lekcji, systematyczność wynikająca z aktywnego udziału na lekcji, wywiązywanie się z powierzonych zadań, przestrzeganie przepisów i regulaminów (ocena wystawiona jednorazowo na koniec każdego semestru).

OCENY DODATKOWE

Zadanie	Waga
Udział w szkolnych zawodach, innych wydarzeniach sportowych - ocena celująca	1
Zadania dodatkowe (prezentacje, pomoc w organizacji zawodów itd.)	1
Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych SZS – ocena celująca	2
Udział w zajęciach SKS: ocena celująca po uzyskaniu dziesięciu plusów (obecności)	1
Aktywność pozaszkolna: udział w treningach, udział w zawodach reprezentując Klub Sportowy - zaświadczenie z klubu) – ocena celująca (jednorazowo na koniec semestru)	1

I.

II. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za sprawdzian umiejętności w przypadku:
odmowy wykonania zadania ruchowego

- Uczniowi nieobecnemu w dniu sprawdzianu wpisujemy 0, jako informację dla niego i rodziców co należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
uczeń nie przystąpił do sprawdzianu z powodu braku stroju
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną może przystąpić do jego poprawy lub zaliczenia w okresie dwóch tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Ocena za poprawę sprawdzianu umiejętności jest wagi 2, za poprawę sprawdzianu z wiadomości wagi 4.

UWAGI KOŃCOWE:

- zwolnienia ucznia z wychowania fizycznego dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego lub o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń , przez okres wskazany w tej opinii,
- zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z jego obecności na tej lekcji (w przypadku, kiedy lekcja jest w środku planu lekcyjnego), w innym przypadku jest wymagania pisemna prośba rodziców o zwolnienie z lekcji skierowana do wychowawcy.
- rodzic/opiekun prawny może zwolnić dziecko z pojedynczych lekcji za pomocą pisemnej prośby lub w dzienniku elektronicznym. Zwolnienia krótkotrwałe od rodziców muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą.
- nauczyciel wychowania fizycznego nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy pozostawione w szatni.
- uczniowie wchodzą do szatni po dzwonku na lekcje.

